

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ EJA 2ª ETAPA – PERÍODO: \_\_\_\_\_



Secretaria Municipal de Educação



## 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: ELISABETE E FÁTIMA**

**TURMA: EJA 2ª ETAPA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO**

**ATENÇÃO:** NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **09 A 13 DE AGOSTO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.  
PROFESSORAS!

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- # **LÍNGUA PORTUGUESA:** TEXTO, LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA
- # **MATEMÁTICA:** SITUAÇÕES PROBLEMAS, OPERAÇÕES, TABELAS, NUMERAÇÃO
- # **ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS):** PARTES DA PLANTA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

- # LER, APRECIAR E REFLETIR *TEXTOS APRESENTADOS*, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL; REGISTRAR PONTUAÇÕES A PARTIR DE INSTRUÇÕES RECEBIDAS, EMPREGANDO ADEQUADAMENTE AS REGULARIDADES.
- # RESOLVER ATIVIDADES DIVERSAS E SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO O CONTEÚDO ESTUDADO.
- # IDENTIFICAR AS PRINCIPAIS PARTES DE UMA PLANTA (RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS) E A FUNÇÃO DESEMPENHADA POR CADA UMA DELAS

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- # ATRAVÉS DE TEXTOS INFORMATIVOS, RESPONDA, VÍDEO, CÁLCULOS, ENUMERE, SITUAÇÕES PROBLEMAS, INTERPRETAÇÃO, NUMERAÇÃO, MATERIAL DOURADO, TABELA, TABUADA, OPERAÇÕES, ILUSTRAÇÕES, DESAFIO MATEMÁTICO, PRODUÇÃO DE TEXTO,

**DIA 9 DE AGOSTO – SEGUNDA-FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**1 – LEIA O POEMA A SEGUIR:**

**A SEMENTINHA DENGOSA**

**SOU SEMENTE QUE CAIU  
NA TERRA MOLHADA,  
VIREI UMA PLANTINHA  
BEM COMPORTADA.**



**PRIMEIRO EU INCHEI  
E MINHA CASCA ARREBENTOU  
E DE MIM UMA RAIZ  
ALEGRE DESPONTOU.**

**FIRMEI-ME NO CHÃO  
E MEU CAULE CRESCER  
E LOGO MUITAS FOLHAS  
DE MIM APARECERAM.**



**HOJE SOU ALEGRE  
E MITO VAIDOSA.  
DE UMA SEMENTINHA  
VIREI PLANTINHA DENGOSA.**

GRACA BAITTUCI

**2 – RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:**

**A) QUAL O TÍTULO DO POEMA?**

---

**B) A PRIMEIRA ESTROFE ESTÁ FALANDO DE QUEM?**

---

**C) SEGUNDO O POEMA, QUAIS AS FASES DE UMA SEMENTE ATÉ SE TORNAR PLANTA?**

---

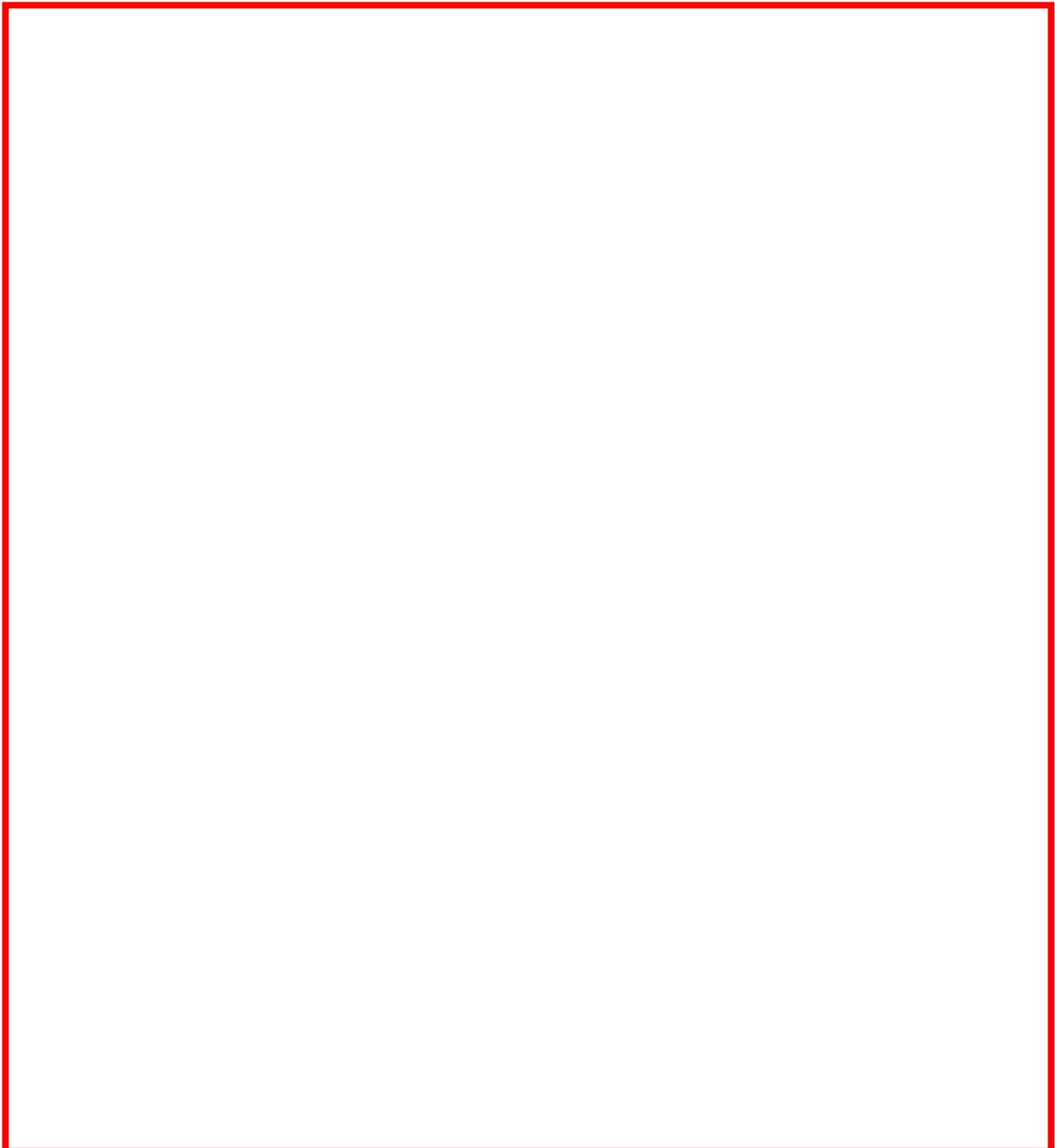
---

---

**D) QUEM É A AUTORA DO POEMA?**

---

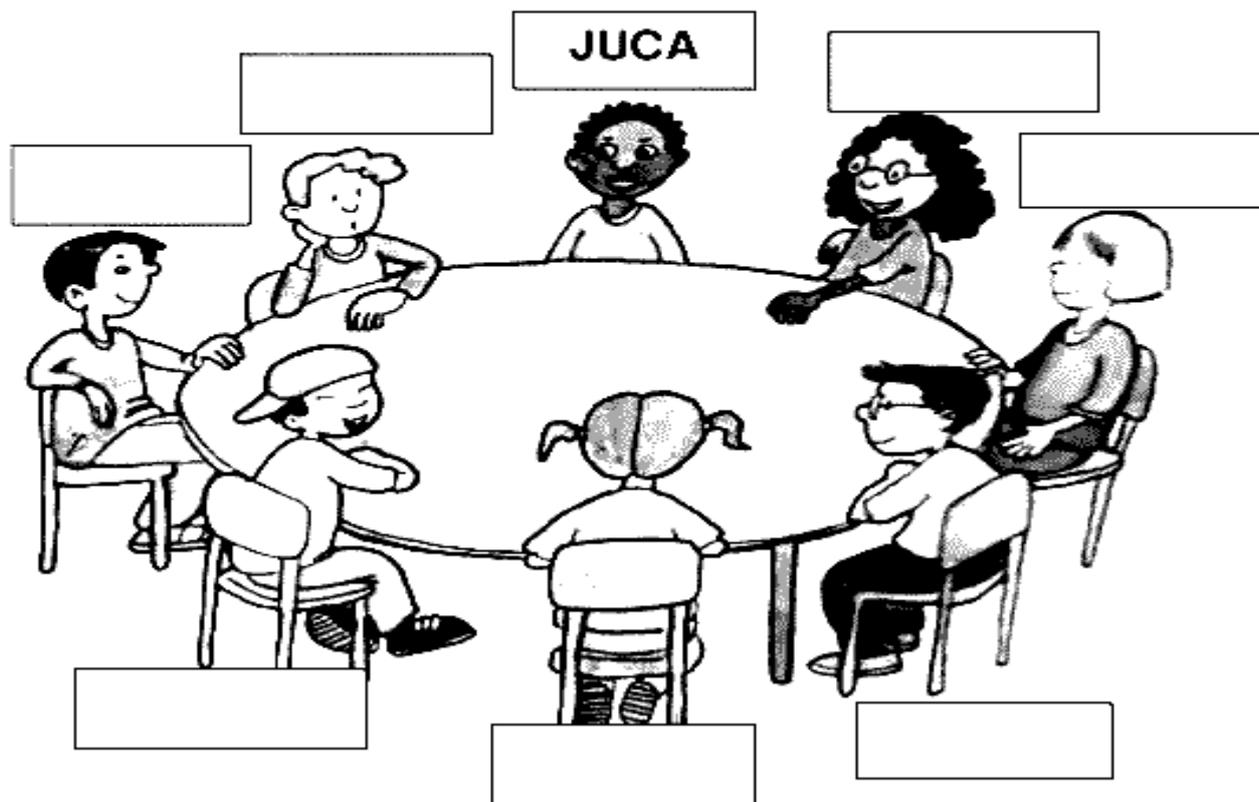
**E) REPRESENTA COM DESENHOS A ÚLTIMA ESTROFE DO POEMA:**



## MATEMÁTICA

1) LEIA COM ATENÇÃO, OBSERVE O DESENHO E RESOLVA O DESAFIO ANOTANDO OS NOMES DAS CRIANÇAS, NOS ESPAÇOS ABAIXO:

VEJA COMO OS COLEGAS DE JUCA SENTARAM EM TORNO DE UMA MESA CIRCULAR:



1 - JUCA FICOU BEM EM FRENTE DE NINA.

2 - TIAGO FICOU IMEDIATAMENTE A DIREITA DE NINA.

3 - JOÃO, QUE ESTAVA ENTRE JUCA E CARLOS, FICOU BEM EM FRENTE DE TIAGO.

4 - GIRANDO EM TORNO DA MESA, NO SENTIDO HORÁRIO (DOS PONTEIROS DO RELÓGIO), TEM O JUCA, DEPOIS A LENA E EM SEGUIDA A MARIA.

5 - PEDRO E LENA FICARAM UM DE FRENTE PARA O OUTRO.

## DIA 10 DE AGOSTO – TERÇA-FEIRA – AULAS ESPECÍFICAS

### ARTE

#### 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROFESSORA:

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO - 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: EJA.....

#### O QUE ESTUDAR?

Unidade temática: Artes visuais.

Objeto de conhecimento: Elementos da Linguagem Visual.

Conteúdos: composições artísticas bidimensionais sobre o tema Olimpíadas 2021.

#### PARA QUE ESTUDAR?

Apreciar e relacionar alguns esportes olímpicos à brincadeiras infantis;

Realizar composição artística aplicando os elementos das artes visuais;

Experimentar diferentes formas ou técnicas de expressão artística (grafite e desenho estilizado).

#### COMO ESTUDAR?

Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

#### COMO REGISTRAR?

Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: borracha, lápis de cor e de escrever, giz de cera.

### 23º ROTEIRO DE ARTE

**Olá, crianças!** Nas aulas anteriores, recordamos algumas brincadeiras e brinquedos infantis antigos. Hoje, vamos comentar sobre um tema atual – as Olimpíadas de Tóquio, no Japão.

**CURIOSIDADE:** As **Olimpíadas** aconteciam numa cidade da Grécia chamada Olímpia, que deu origem ao nome do evento, “Olimpíadas”. Hoje, elas acontecem de quatro em quatro anos e atletas de vários países se reúnem em um país sede, para disputarem um conjunto de modalidades esportivas.

**E, muitas das brincadeiras antigas que vimos, nos remetem a alguns esportes, veja:**



**Badminton-** Esporte olímpico desde os jogos de Barcelona, em 1992; é uma mistura de tênis com vôlei, em que no lugar da bola é usada uma peteca.



**Futebol-** Nas Olimpíadas desde 1900, é disputado por jogadores com até 23 anos de idade, ele é reconhecido como o mais popular, e, remete às peladas feitas com bolas de meia.

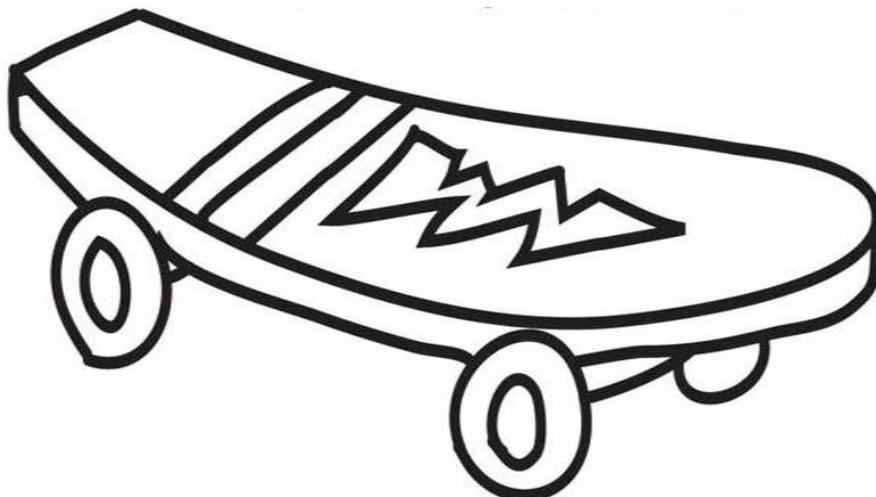


**Skate-** Um esporte urbano, o mais recente das outras modalidades das olimpíadas, estreando nesses jogos de Tóquio, e, remete aos carrinhos de rolimã.

**SAIBA:** A **ARTE DO GRAFITE** é uma forma de manifestação artística em espaços públicos, sendo feita em paredes, com ensejo de crítica numa linguagem popular, onde os apreciadores possam debater sobre o tema ou simplesmente admirar a beleza estética dos traços e das cores. E, o **DESENHO ESTILIZADO** é o desenho que é modificado; trata-se de uma imitação por captação, acentuando as semelhanças e simplificando-as.

### **ATIVIDADE**

- Agora, observe a imagem abaixo e complete a modalidade esportiva, desenhando o atleta de forma estilizada, e, usando a técnica do grafite com a cor preta (pode usar lápis preto de pintura ou de escrever, carvão ou giz de cera).



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO 2021. (23º ROTEIRO)

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: EJA \_\_\_\_\_

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: MOVIMENTOS GÍMNICOS.

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPÍADAS.



### 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESTAMOS EM ÉPOCA DE OLIMPÍADAS, CERTAMENTE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO MUNDO, QUE ESSE ANO ESTÁ SENDO REALIZADO EM TÓQUIO NO JAPÃO.

A GINÁSTICA SEMPRE ESTEVE PRESENTE NA VIDA DOS HOMENS E TAMBÉM NAS OLÍMPIADAS!

### ATIVIDADE PRÁTICA:

ROLAMENTO DEITADO: EM UM ESPAÇO SEGURO, REALIZE OS MOVIMENTOS DE ROLAMENTO DEITADO.

IDENTIFIQUE QUAL SEU LADO DIREITO E GIRE PARA ESTE LADO, E VOLTE GIRANDO O CORPO PARA A ESQUEDA.



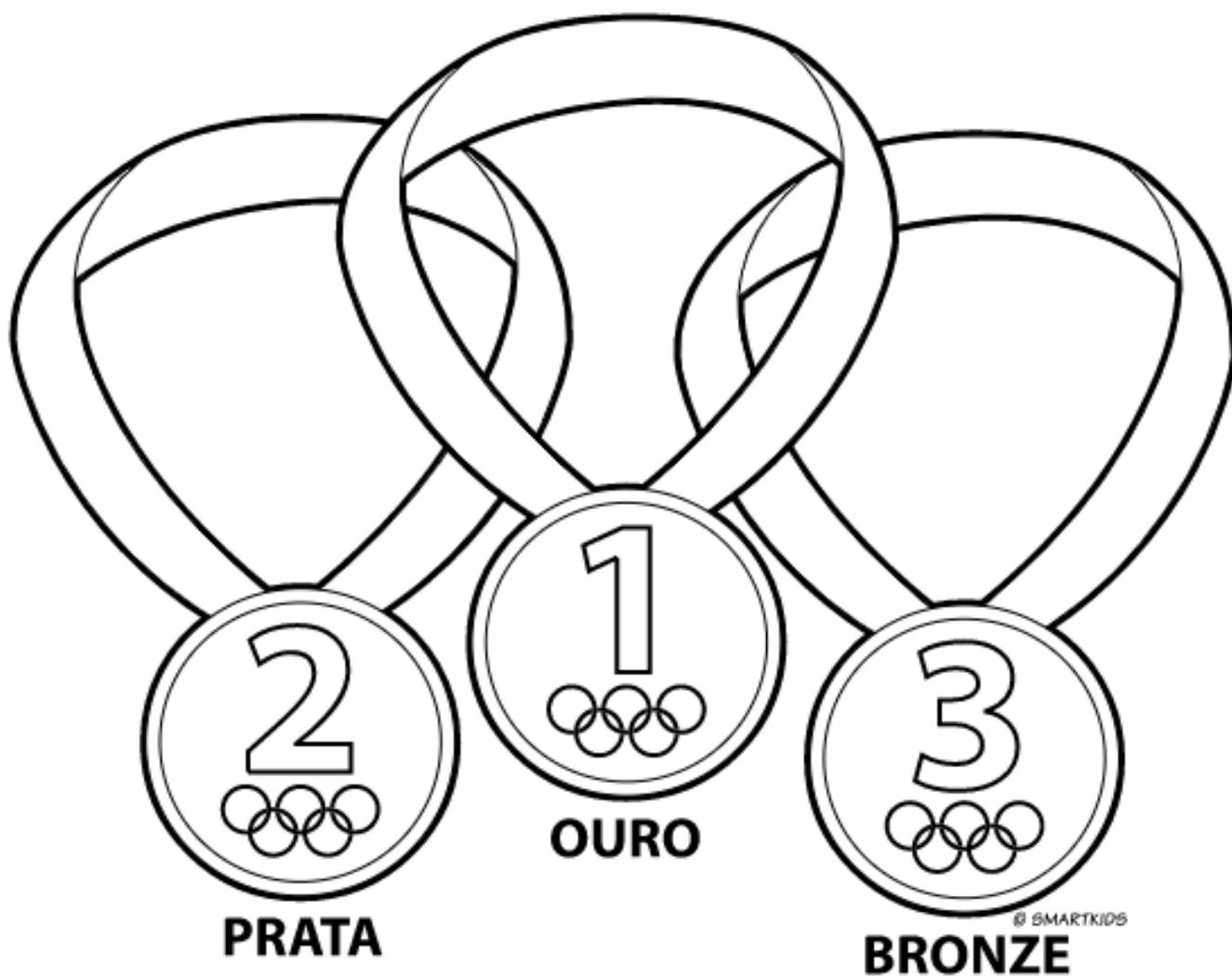
#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLORINDO DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM AS CORES DAS MEDALHAS OLIMPICAS OURO, PRATA E BRONZE. VOCÊ PODE ADAPTAR AS CORES:

1º LUGAR: OURO (DOURADO / AMARELO)

2º LUGAR: PRATA (PRATEADA / CINZA)

3º LUGAR: BRONZE (LARANJA / MARROM CLARO)



## **LÍNGUA INGLESA**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA
- OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.
- CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELATIVO AO NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- PARA APRENDER A FALAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO E TREINAR A SUA FORMA ESCRITA EM INGLÊS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

\*ASSISTINDO AOS VÍDEOS/ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DOS NOMES DAS PARTES DO CORPO APRESENTADAS, REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA ENVIADA PELA ESCOLA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- LEIA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA.
- RECORTE E COLE AS PALAVRAS EM INGLÊS AS PARTES DO CORPO OBSERVANDO A FORMA ESCRITA.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR, BORRACHA, COLA, TESOURA CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

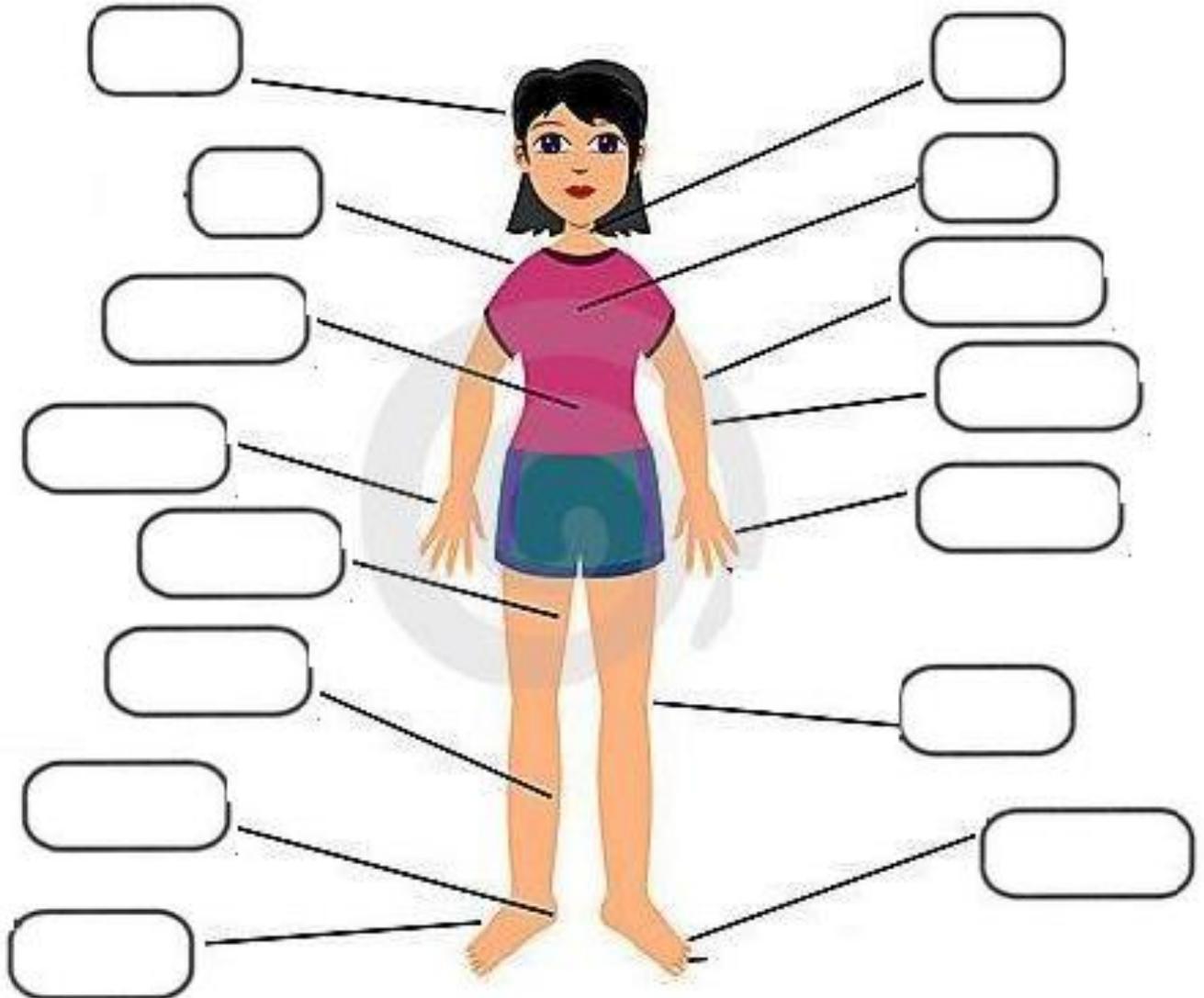
23º ROTEIRO DE INGLÊS

DATE: AUGUST /      /     

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: EJA

1) CUT AND GLUE THE WORDS IN THE CORRECT PLACES.

CORTAR E COLAR AS PALAVRAS NOS LUGARES CORRETOS.



HEAD  
CABEÇA

NECK  
PESCOÇO

SHOULDER  
OMBRO

CHEST  
TORAX

STOMACH  
ESTOMAGO

ELBOW  
COTOVELO

ARM  
BRAÇO

HAND  
MÃO

FINGERS  
DEDOS DA MÃO

THIGH  
COXA

KNEE  
JOELHO

LEG  
PERNA

HEEL  
CALCANHAR

FOOT  
PÉ

TOES  
DEDOS DOS PÉS

**DIA 11 DE AGOSTO – QUARTA-FEIRA**

**ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS)**

**1 – SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO PARA APROFUNDAR O ASSUNTO QUE ESTUDAREMOS:**

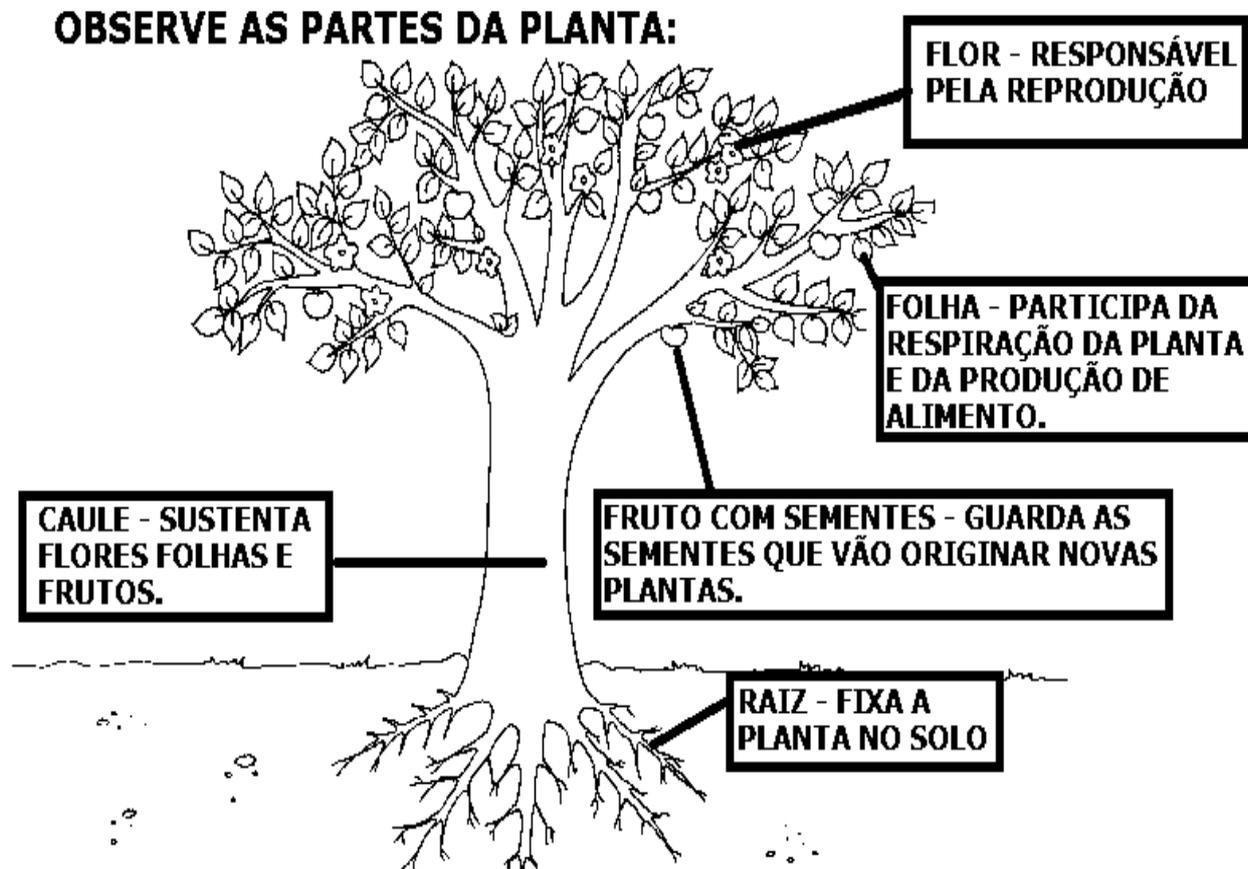
<https://www.youtube.com/watch?v=SKPd7EcdjgQ>

**2 – LEIA A EXPLICAÇÃO SEGUINTE:**

## **PARTES DA PLANTA**

**A MAIORIA DAS PLANTAS É FORMADA POR RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES, FRUTOS E SEMENTES.**

**OBSERVE AS PARTES DA PLANTA:**



NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA PARTE DA PLANTA.

- ① RAIZ
- ② CAULE
- ③ FOLHAS
- ④ FLORES
- ⑤ FRUTOS
- ⑥ SEMENTES



- POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM
- DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS
- FIXA A PLANTA NO SOLO
- SUSTENTA OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS
- REPRODUÇÃO
- PROTEGEM AS SEMENTES

## MATEMÁTICA

### 1 – RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

1- SE NUMA CAIXA CABEM 10 LIVROS. QUANTOS LIVROS CABERÃO EM SEIS CAIXAS IGUAIS?

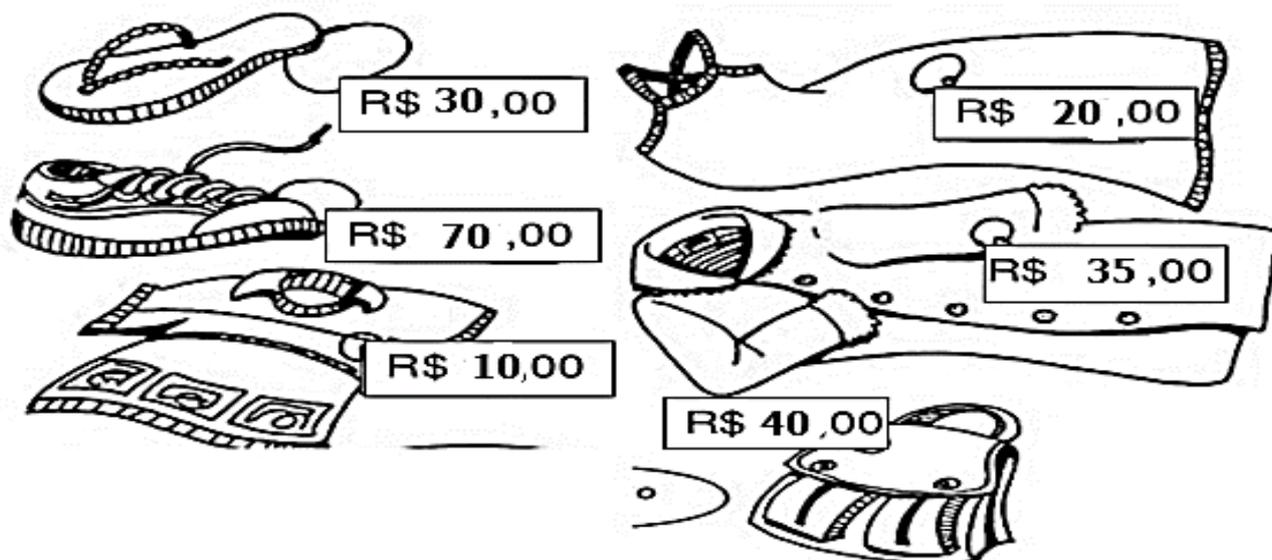
2- SE UMA DÚZIA DE GARRAFAS TEM 12 GARRAFAS. QUANTAS GARRAFAS TERÃO EM SETE DÚZIAS?

3- SE NUMA SALA DE AULA CABEM 30 CADEIRAS. QUANTAS CADEIRAS CABERÃO EM NOVE SALAS IGUAIS?

**DIA 12 DE AGOSTO – QUINTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

A LOJA "PREÇO BOM" ESTÁ FAZENDO UMA LIQUIDAÇÃO NA PARTE DE VESTUÁRIO. OBSERVE AS PEÇAS EM PROMOÇÃO:



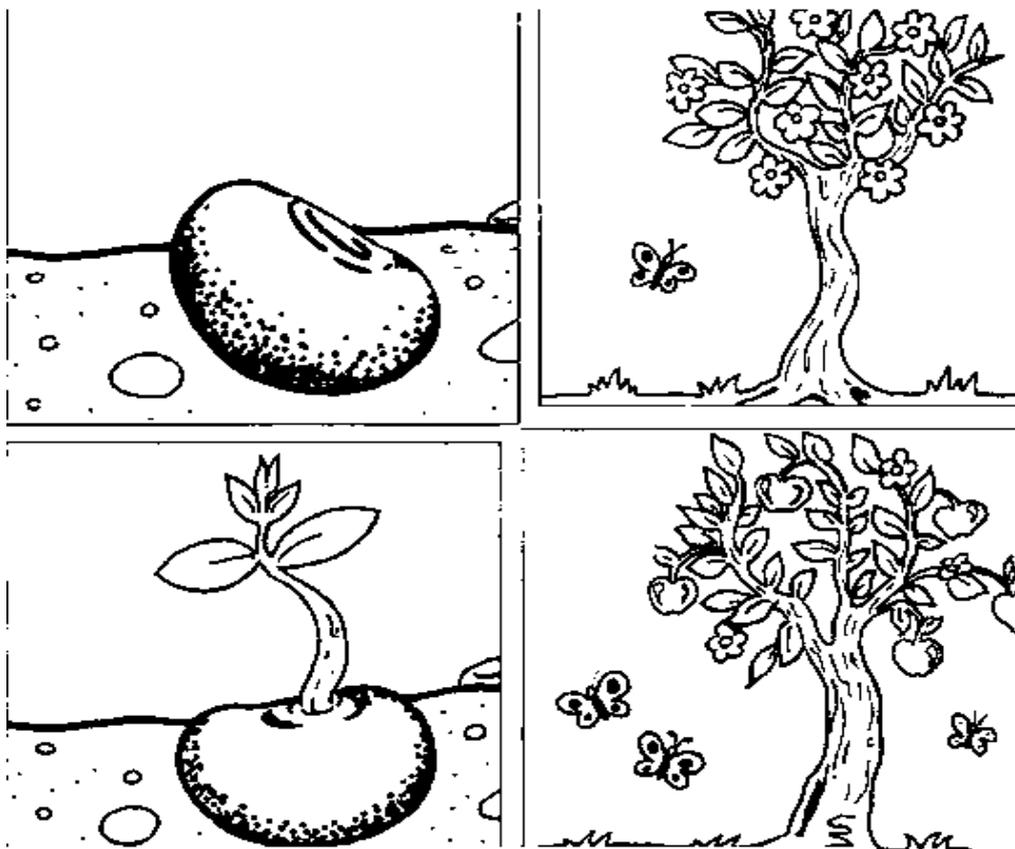
1. CADA PRODUTO RECEBEU UM DESCONTO DIFERENTE. OBSERVE A TABELA ABAIXO E CALCULE O PREÇO FINAL DE CADA PEÇA:

<b>PRODUTO</b>	<b>PREÇO NORMAL</b>	<b>DESCONTO</b>	<b>PREÇO COM DESCONTO</b>
CHINELOS	R\$ 30,00	R\$ 4,00	R\$ 26,00
CAMISETA		R\$ 2,00	
BOLSA		R\$ 10,00	
TÊNIS		R\$ 20,00	
VESTIDO		R\$ 15,00	
CASACO		R\$ 5,00	

LINGUA PORTUGUESA

1 - SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO PARA APROFUNDAR O ASSUNTO QUE ESTUDAREMOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=x5mHzwEOpp4>



2 - ENUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS FASES DA PLANTA:

2 - OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA UM TEXTO RELATANDO COMO ACONTECE O CRESCIMENTO DE UMA PLANTA:

---

---

---

---

---

---

---

---

**DIA 13 DE AGOSTO – SEXTA-FEIRA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**1 – SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO PARA APROFUNDAR O ASSUNTO QUE ESTUDAREMOS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=zq-l7tv0Tok>

**2 – LEIA O TEXTO A SEGUIR:**

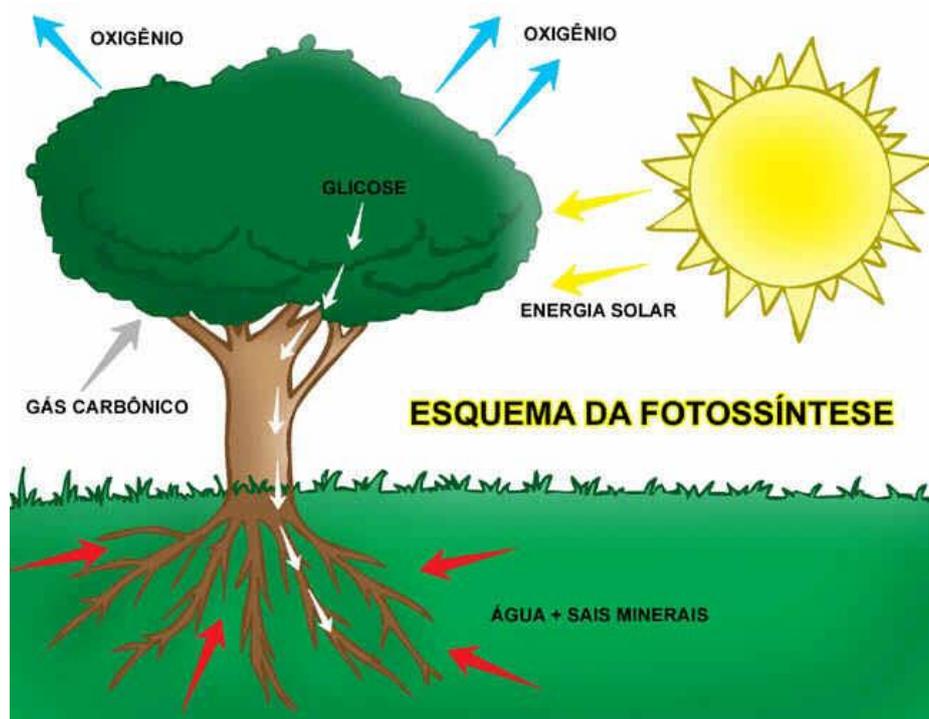
### **ALIMENTAÇÃO DA PLANTA – FOTOSSÍNTESE**

AS PLANTAS FABRICAM SEU PRÓPRIO ALIMENTO ATRAVÉS DE UM PROCESSO CHAMADO FOTOSSÍNTESE.

PARA REALIZAR A FOTOSSÍNTESE, ISTO É, PARA FABRICAR SEU PRÓPRIO ALIMENTO, A PLANTA PRECISA DE:

- ÁGUA, QUE RETIRA DO SOLO ATRAVÉS DA RAÍZ;
- GÁS CARBÔNICO, QUE ABSORVE O AR ATRAVÉS DAS FOLHAS;
- LUZ SOLAR;
- CLOROFILA, QUE É A SUBSTÂNCIA QUE DÁ COR VERDE ÀS PLANTAS. A CLOROFILA É ENCONTRADA PRINCIPALMENTE NAS FOLHAS.

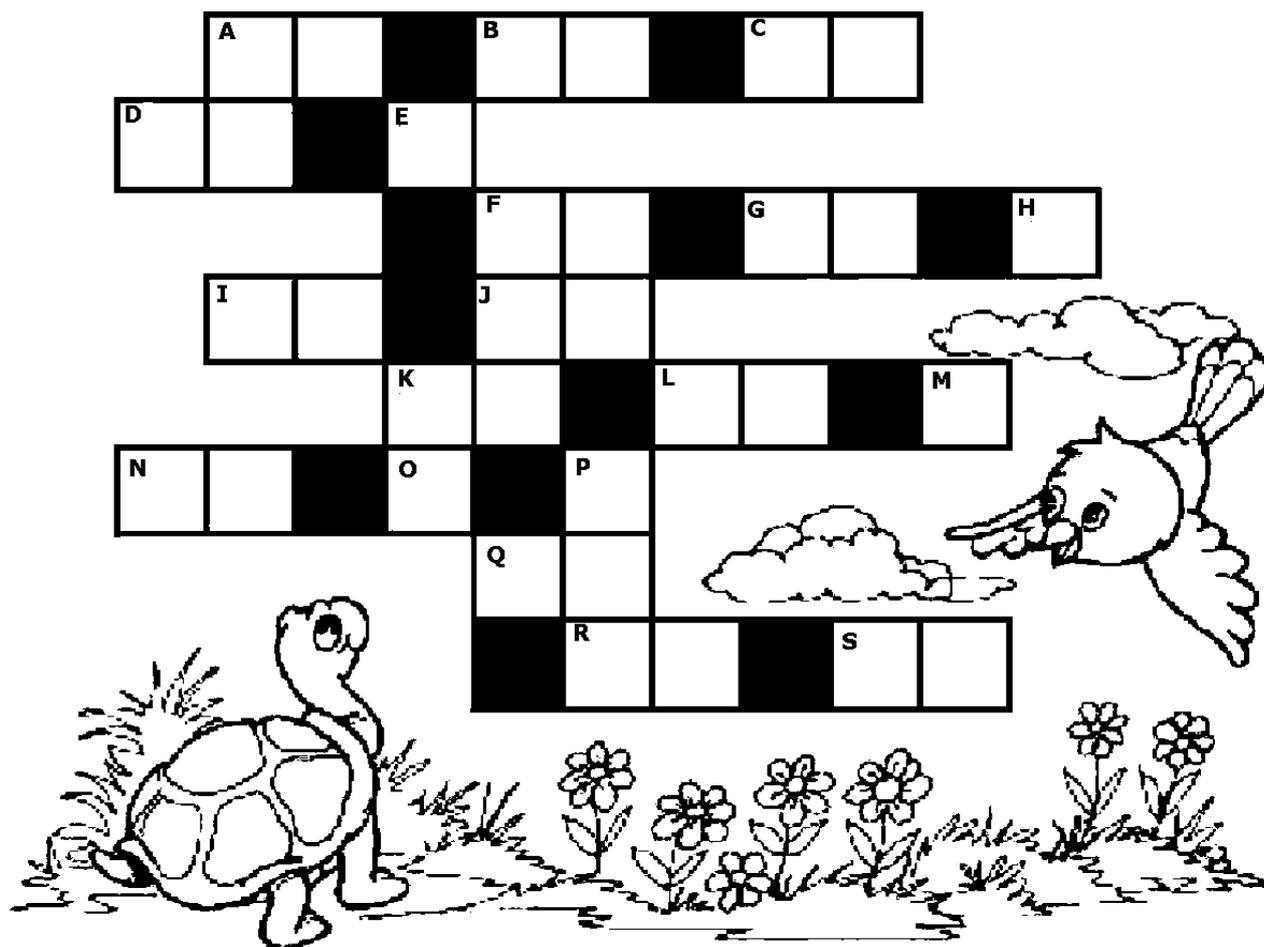
### **ETAPAS DA FOTOSSÍNTESE**





## MATEMÁTICA

COMPLETE A CRUZADINHA COM O RESULTADO DAS MULTIPLICAÇÕES:



- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| A) 5x3 | E) 3x3 | I) 5x9 | M) 1x5 | Q) 5x7 |
| B) 4x6 | F) 4x9 | J) 4x8 | N) 4x4 | R) 4x5 |
| C) 3x4 | G) 5x8 | K) 3x6 | O) 2x4 | S) 2x9 |
| D) 2x8 | H) 2x3 | L) 4x7 | P) 3x2 |        |

**CIRCULE DE VERMELHO OS RESULTADOS PARES:**

**ESCREVA OS RESULTADOS ÍMPARES EM ORDEM CRESCENTE:**

**FAÇA O MAIOR RESULTADO COM MATERIAL DOURADO:**